

## LA METHODE CLINIQUE

Le 23 Février 2000

(Maîtrise STAPS. C2.M3. Cours de J. Bertsch)

<b>1. PRESENTATION DE LA METHODE CLINIQUE.....</b>	<b>2</b>
<b>2. LES OBJECTIFS DE LA METHODE CLINIQUE.....</b>	<b>2</b>
<b>3. LES ETAPES DE LA METHODE CLINIQUE.....</b>	<b>2</b>
<b>4. LES INTERETS ET LIMITES DE LA METHODE CLINIQUE.....</b>	<b>3</b>
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>3</b>

## **1. PRESENTATION DE LA METHODE CLINIQUE**

La méthode clinique est une méthode historique. Son concept repose sur le fait d'essayer d'obtenir des données qui concernent des événements passés ou bien des données qui concernent un problème actuel à la lueur de ses antécédents historiques ou passés. Cela tend à répondre à la question, pourquoi suis-je aujourd'hui ce que je suis, à savoir finalement le fruit de mon passé. La psychanalyse fonde sa recherche sur l'anamnèse d'un sujet, c'est-à-dire l'histoire racontée par un individu pour faire revivre son passé et ainsi comprendre son présent.

## **2. LES OBJECTIFS DE LA METHODE CLINIQUE**

Les objectifs de la recherche clinique sont d'accroître les connaissances que l'on a d'un individu et de comprendre les changements qui surviennent chez lui. L'objectif est d'acquérir beaucoup d'informations à son sujet à l'inverse de la recherche expérimentale qui est de requérir peu d'aspect sur beaucoup de gens. L'intérêt est donc d'éveiller des hypothèses chez quelqu'un. Le chercheur a donc à sa disposition beaucoup de latitude. Les recherches cliniques sont incomparables entre elles et la conclusion ne peut-être qu'isolée.

Si l'étude clinique s'applique à l'individu, elle peut aussi s'appliquer à des cas problèmes que l'on retrouve dans les institutions comme les prisons, les asiles, les écoles. Donc deux axes de recherches :

- soit l'individu dans son passé et son présent ;
- soit les cas problèmes relatifs à une institution.

## **3. LES ETAPES DE LA METHODE CLINIQUE**

- Obtenir la description la plus complète de l'état actuel du problème ou de la personne ;
- obtenir un maximum d'information sur les circonstances passées qui ont conduit à l'état actuel, ce qui invite à émettre des hypothèses ;
- on évalue ces hypothèses suggérées par les informations recueillies, en écartant les facteurs qui semblent ne pas avoir d'incidence.

Les outils nécessaires pour décrire une situation présente ou acquérir des renseignements sur la passé nécessitent :

- une observation systématique sans interprétation ;
- d'être suffisamment habile pour faire remonter des informations du passé sans blesser la personne ;
- l'entretien doit être directif ou semi-directif tout en laissant à la personne la possibilité de s'exprimer sans contrainte.

D'autres outils peuvent aussi intervenir comme :

le questionnaire, le recours à la mémoire vivante (image, vieux, village, livres), hypnose, détecteur de mensonge.

#### **4. LES INTERETS ET LIMITES DE LA METHODE CLINIQUE**

L'intérêt majeur est la prise de l'individu dans sa totalité, ce qui est fécond et un prélude nécessaire à la construction d'hypothèses.

Les limites sont relatives à la quantité et au tri d'informations nécessaires (un grand nombre ne sont pas directement utilisables). Enfin, le biais apporté par le tiers qui ne peut être neutre.

#### **CONCLUSION**

Lors d'une étude clinique, il est impossible de comparer. Les conclusions et les interprétations sont souvent contestables. Il est impossible de généraliser.